

安徽科技学院与韩国顺天乡大学合作举办网络工程专业 (信息保护方向) 本科教育项目 2021 年度自评报告

一、办学基本情况

安徽科技学院与韩国顺天乡大学合作举办网络工程专业(信息保护方向)本科教育项目(以下简称“项目”),由中韩双方共同开发课程、共同管理,共享教育资源,培养德智体美劳全面发展,掌握信息安全的基本理论与技术、计算机与网络通信技术以及信息安全法律法规等方面的知识,具有扎实的数理基础,较好的韩语和计算机技术运用能力,具有运用各种安全产品和黑客防范技术对信息系统实施安全保障能力,能够在相关企事业单位从事网络系统安全设计、信息安全产品研发、信息系统安全分析、设计与管理、信息安全技术咨询服务等方面工作,具有创新精神和实践能力的国际化信息安全技术专业人才。该项目于 2017 年 9 月开始招生,已招收 5 届学生,2021 年有五个年级五个班,共有 111 名在校学生、14 名留学韩国学生,首届毕业生 16 人,其中获得韩国顺天乡大学工学学位证书的 5 人,获得安徽科技学院本科毕业证书和工学学位证书的 16 人。

二、项目管理与运行

(一) 建立健全管理机构和工作机制。为便于项目管理与实施,中韩双方成立“项目联合管理委员会”,由安徽科技学院院长担任联合管理委员会主任,分管副院长和顺天乡大学校长担任副

主任，委员由双方的相关部门负责人和二级学院院长组成。双方建立定期互访工作制度，及时通报项目运行情况，研究合作办学过程中出现的问题，通过友好协商达成多项教学运行管理共识。

（二）完善规章制度，规范项目管理。修订项目人才培养方案和《安徽科技学院学生出国（境）学习管理规定》；出台安徽科技学院《国际班优秀学生奖学金评审办法》和《中外合作办学项目外方院校专业课教师来华授课实施办法》；与韩国顺天乡大学签订专业课教师来华授课协议。出台《中韩合作班韩语教学改革实施意见》，推进教学内容、教学方式和考核方式改革，强化过程考核和韩语应用能力的综合考核。

（三）注重宣传解读中外合作办学政策。通过新生入学教育平台，向学生讲解项目的培养模式、运行机制和出国留学条件；与学生和教师建立有效的沟通机制，广泛听取师生的意见和建议，不断改进教学管理，为学生提供优质服务。通过网络、报刊等渠道，向社会公布项目的办学层次和类别、专业设置、课程内容、招生规模、收费项目和标准等办学基本情况。

（四）规范项目财务管理。本项目 2021 年度学费总收入 88 万元，其中 55.84 万元用于支付中方和外籍教师授课酬金，34.61 万元用于项目管理人员经费和日常管理运行费。本项目 2021 年收支相抵后超支 2.45 万元，支出超过收入部分，由学校统筹安排经费予以支持。

（五）引进优质教育教学资源。2021 年，韩国顺天乡大学派

遣 1 名韩国籍韩语专业教师和我校 1 名韩语教师共同为本项目学生讲授《韩语》754 学时；选派 6 名韩国资深专业教师通过线上教学为学生讲授《离散数学》《现代密码学》《移动互联网应用开发》《网络协议与编程技术》《信息论与编码》等 8 门专业课程，共计 312 学时。

三、教学质量监控

（一）坚持各级领导干部听课制度。领导干部通过听课和与师生交流，及时了解和掌握课堂教学情况，收集和听取师生对教学工作的意见和建议，对学校科学决策、解决教学问题、加强教学工作、提高教学质量起到了重要作用。

（二）高度重视教师教学质量考核。教师教学质量考核由学生评价、领导评价、同行评价、教学管理部门评价和教学改革与创新评价五部分组成，通过教师教学质量考核，为教师改进教学，提高教学质量提供参考，并把教学质量考核结果与教师的评奖、评优和校内津贴挂钩，激发了教师投入教学工作的积极性。

（三）充分发挥学生教学信息员作用。教学信息员定期将教学信息书面反馈给教学管理部门，重要信息和突发事件则随时反映，并对反馈信息的处理情况进行监督，加强教学管理部门、教师、学生之间的信息沟通。

（四）坚持开展三期教学检查。学校长期坚持期初、中期末教学检查制度。期初教学检查以落实教学计划、稳定教学秩序为重点，期中对教学运行状况进行全面检查，期末以考风建设

和教学质量评价为重点。

四、办学特色与社会评价

(一) 开展学术活动和讲座。针对中韩国际合作专业的特点，开展留韩专题讲座，开拓学生视野，加深学生对韩国国情学情的认识；针对网络工程（信息保护）专业方向特点，邀请具有密码学、通信工程、网络安全等专业背景的专家为本项目学生开展专业讲座和学术讲座，将国内外前沿研究成果与学生分享、讨论，开阔学生的专业视野，为后期中韩合作学习做好铺垫。

(二) 采用过程性评价方式。从考勤、作业、课堂纪律、课堂表现、测验等方面及时考评每个学生，及时与学生座谈交流、征求意见，制定并落实改进教师教学和学生学习方法的措施。

(三) 丰富的第二课堂活动塑造学生的良好习惯。通过晚自习制、优秀学习笔记评选、韩语演讲比赛、社会实践活动等形式，积极指导督促学生加强学习自律，养成主动学习、积极向上的学习风貌。2021年，网络工程（中韩合作）专业2017级在校大学生党史知识竞赛中荣获“优秀班集体”，网络工程中韩171班刘宇获批“网络安全网关配置系统v1.0软著”，网络工程中韩171班谢郭珍发表论文“基于Arduino的脉搏监测系统”，网络工程中韩201班朱盈盈获得“安徽第十四届顺天乡杯韩语演讲大赛”铜奖。

以实施创新创业活动为契机，鼓励学生积极参与大学生创新创业训练计划项目、创新创业竞赛和学科竞赛，不断激发学生的学习兴趣和提升学生的创新实践能力。2021年，网络工程中韩合

作项目学生参与各类创新创业活动 40 多人次，其中大学生创新创业训练计划项目国家级 2 项、省级 2 项、校级 3 项共计 25 人次，网络工程中韩 211 班张鑫鑫和张鑫源在“安徽科技学院第二届双创杯”获得金奖，吴庆楠在“安徽科技学院第二届双创杯”获得银奖，网络工程中韩 181 班陈靖靖在 2021 年分别获得“全国大学生计算机技能应用 c 语言”优秀奖、“全国大学生计算机技能应用大赛 java”优秀奖、“全国大学生算法设计与编程挑战赛春季赛”铜奖，网络工程中韩 191 班徐千惠在 2021 年分别获得“全国大学生职业发展大赛一等奖”“第三届中华经典诵读大赛三等奖”“全国大学生财经素养大赛一等奖”。

（四）社会反响良好。本项目自实施以来，生源逐步充足，质量持续提升，招生计划完成率和报到率稳中提升，有 1 名其他专业学生入学半年后转入本专业，吸引力不断增强，社会认可度和影响力逐步提升。该项目的顺利运行，为学生出国学习提供了更多的机遇，现有 5 名学生在韩国留学学习，为学生成长成才提高提供了新的途径，一定程度上促进了我校中韩文化、教育的交流与合作。

